

Allegato A alla Call for action:

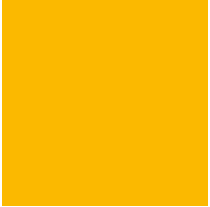
Equilibri

A. Prime indicazioni sugli indicatori minimi da utilizzare per la definizione del contributo pagato a risultato

Percorsi Individuali – 70% della quota del contributo a risultato

	Caratteristiche donne	Condizioni che dovranno avverarsi al fine del conseguimento del premio di risultato	Indicatore e fonti di verifica (da rendere disponibili in fase di rendicontazione del progetto)
PERCORSI DI ACCOMPAGNAMENTO E INSERIMENTO AL LAVORO	Lavoratrici a basso salario o inattive; Lavoratrici povere su base familiare; Donne povere di lavoro Donne disoccupate;	Al termine del progetto (in alternativa almeno una delle seguente condizioni), le donne: - hanno ottenuto un aumento del monte ore lavorato rispetto ai livelli pre-progetto (almeno 20 ore settimanali) o un livello di salario superiore a livelli pre-progetto (su contratti di almeno 4 mesi); - hanno ottenuto contratto di almeno 4 mesi e almeno 20 ore settimanali (anche come somma di più contratti consecutivi); - hanno lavorato complessivamente almeno 8 mesi, con contratti di almeno 20 ore settimanali (anche come somma di più contratti di lavoro non consecutivi). - avvio di micro/piccola impresa e/o attività commerciale/artigianale/professionale in proprio	- Copia del patto di servizio attestante l'inserimento nel progetto; - Copia del contratto di lavoro e/o delle comunicazioni obbligatorie inviate ai CPI - Certificato apertura nuova attività c/o CCIAA o Certificazione attribuzione P.IVA - Certificati di regolarità di adempimento degli obblighi relativi alle norme vigenti - Business plan validato da MIP
RAFFORZAMENTO DELLE COMPETENZE PER IL LAVORO	Lavoratrici a basso salario o inattive; Lavoratrici povere su base familiare; Donne povere di lavoro Donne disoccupate;	- Hanno completato un tirocinio formativo di almeno 4 mesi - Hanno completato un percorso di formazione professionalizzante (minimo 150 ore); - Hanno ottenuto la certificazione delle competenze;	- Copia del patto di servizio attestante l'inserimento nel progetto, opportunamente sottoscritta; - i progetti formativi e copia delle comunicazioni obbligatorie inviate al CPI (opportunosamente firmati). - Attestato di iscrizione e di frequenza al percorso formativo; - Registri presenze (% frequenza ≥ 70%); - Documentazione attestante il conseguimento della certificazione delle competenze



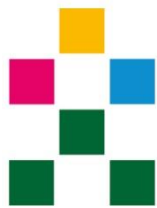


	Caratteristiche Età dei figli (In caso di più figli si considera il figlio con età inferiore)	Condizioni che dovranno avverarsi al fine del conseguimento del premio di risultato	Indicatore e fonti di verifica (da rendere disponibili in fase di rendicontazione del progetto)
PERCORSI EDUCATIVI PER I FIGLI	0-5 (nido e materna)	Al termine del progetto i figli risultano iscritti e frequentano regolarmente (almeno il 60% delle presenze rispetto al programma di frequenza previsto) percorsi formali (asili nido e scuole d'infanzia) o informali (spazio gioco; baby parking; ecc.) che prevedano un calendario di attività continuativo durante l'anno coerenti con i bisogni educativi del bambino	<ul style="list-style-type: none"> - Documento attestante l'iscrizione alle opportunità educative formali o informali del territorio - Registri presenza o dichiarazione del soggetto gestore rispetto alla % di frequenza del servizio (≥70%)
	6-10 (primaria)	Al termine del progetto, i figli hanno partecipato con regolarità (almeno il 60% delle presenze rispetto al programma di frequenza previsto) a nuove opportunità educative extrascolastiche coerenti con i bisogni educativi dei bambini	<ul style="list-style-type: none"> - Documentazione attestante l'iscrizione alle opportunità educative extrascolastiche del territorio - Registri presenza o dichiarazione del soggetto gestore rispetto alla % di frequenza del servizio (≥60%)
	11-14 (media)	Al termine del progetto, i figli sono stati accompagnati nell' individuazione di opportunità educative extrascolastiche e/o attività di partecipazione giovanile attiva che frequentano con regolarità (almeno il 60% delle presenze rispetto al programma di frequenza previsto)	<ul style="list-style-type: none"> - Documentazione attestante l'iscrizione alle opportunità educative extrascolastiche del territorio - Registri presenza o dichiarazione del soggetto gestore rispetto alla % di frequenza del servizio (≥60%)
	15-18		

	Caratteristiche Età dei figli (In caso di più figli si considera il figlio con età inferiore)	Condizioni che dovranno avverarsi al fine del conseguimento del premio di risultato	Indicatore e fonti di verifica (da rendere disponibili in fase di rendicontazione del progetto)
GENITORIALITA'	0-5 (nido e materna)	Al termine del progetto (in alternativa, almeno la madre e almeno una delle due condizioni): -I genitori hanno partecipato attivamente e con regolarità ai percorsi sulla genitorialità dedicati - I genitori hanno attivato relazioni positive con altre figure educative di riferimento	Frequenza di almeno il 60% degli incontri previsti dai percorsi sulla genitorialità dedicati Risposte positive di educatori (o altre figure di riferimento) e dei genitori
	6-10 (primaria)	Al termine del progetto (in alternativa, almeno la madre e almeno una delle due condizioni): -I genitori hanno partecipato attivamente e con regolarità ai percorsi sulla genitorialità dedicati - I genitori hanno attivato relazioni positive con altre figure educative di riferimento e partecipano alla vita scolastica dei figli (colloqui con i docenti; consigli di classe)	Frequenza di almeno il 60% degli incontri previsti dai percorsi sulla genitorialità dedicati Partecipazione all'80% dei colloqui con i docenti e alle riunioni dei consigli di classe previste nell'anno scolastico
	11-14 (media)	Al termine del progetto (in alternativa, almeno la madre e almeno una delle due condizioni): -I genitori hanno partecipato attivamente e con regolarità ai percorsi sulla genitorialità dedicati - I genitori hanno attivato relazioni positive con altre figure educative di riferimento e partecipano alla vita scolastica dei figli (colloqui con i docenti; consigli di classe)	Frequenza di almeno il 60% degli incontri previsti dai percorsi sulla genitorialità dedicati Partecipazione all'80% dei colloqui con i docenti e alle riunioni dei consigli di classe previste nell'anno scolastico
	15-18	Al termine del progetto (in alternativa, almeno la madre e almeno una delle due condizioni): -I genitori hanno partecipato attivamente e con regolarità ai percorsi sulla genitorialità dedicati - I genitori partecipano alla vita scolastica dei figli (ad es. colloqui con i docenti; consigli di classe)	Frequenza di almeno il 60% degli incontri previsti dai percorsi sulla genitorialità dedicati Partecipazione all'80% dei colloqui con i docenti e alle riunioni dei consigli di classe previste nell'anno scolastico

Infrastrutturazione sociale – 30% della quota del contributo a risultato

	Condizioni che dovranno avverarsi al fine del conseguimento del premio di risultato	Indicatore e fonti di verifica (da rendere disponibili in fase di rendicontazione del progetto)
INFRASTRUTTURAZIONE SOCIALE	- La rete condivide valori e impatto di medio-lungo periodo	- Esiste un documento di strategia condivisa che includa Visione, Missione e Valori
	-Le regole (semplici) di partecipazione e di gestione della rete sono chiare e condivise	-Esiste un regolamento interno -Esiste un piano di lavoro condiviso
	-La gestione delle anagrafiche e dei percorsi di madri e minori è unica per tutta la rete	- Esiste una piattaforma in cloud condivisa cui fanno capo tutti i soggetti della rete per condividere le informazioni sui soggetti presi in carico dai diversi membri della rete
	- La rete ha un unico sistema strutturato di monitoraggio e valutazione delle azioni implementate	- Esiste un unico piano di M&V
	- Il sistema territoriale si è dotato di una anagrafica/calendario / piattaforma delle opportunità educative territoriali da mettere a disposizione di genitori, bambini, bambine e adolescenti	- Esiste una "piattaforma" delle opportunità educative territoriali fruibile da genitori, bambine, bambini e adolescenti accessibile i destinatari di riferimento
	- Le opportunità educative messe a disposizione dal sistema territoriale sono conosciute e partecipate dai genitori e/o dai bambini, bambine e adolescenti	- Incremento del tasso di adesione alle opportunità del territorio
	- Il sistema territoriale ha predisposto soluzioni organizzative e logistiche per abilitare le donne a utilizzare servizi educativi	- Documentazione attestante il numero e la tipologia di soluzioni organizzative e logistiche per abilitare le donne a usare i servizi educativi
	- La rete è in grado di attivare/attirare nuove risorse rispetto a quelle previste in partenza dalla call for action	- Valore in euro raccolto dalla rete in aggiunta al valore messo nella call (compreso il co-finanziamento) - Numero e tipologia (formali e informali) di nuovi soggetti entrati nella rete nel corso del progetto



Fondazione
Compagnia
di San Paolo

Corso Vittorio Emanuele II, 75 - 10128 Torino (Italia) / T: +39 011 5596911 / CF 00772450011

compagniadisanpaolo.it